

Резолюция

Съезда представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов

21 -22 августа 2017 года

г. Москва

Съезд представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов проведен с целью развития механизмов государственно-общественного управления образованием, в частности, институтов общественно-профессионального участия, а также актуальных проблем преподавания физики, биологии, иностранных языков, физкультуры и ОБЖ в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В работе съезда приняли участие более 400 представителей 37 субъектов Российской Федерации: представители общественно - профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов, руководители общеобразовательных организаций, преподаватели и руководители образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующие программы подготовки и повышения квалификации учителей, сотрудники научных организаций, представители региональных институтов развития образования и органов управления образованием различных уровней.

Делегаты съезда обсудили направления развития нормативно-правового обеспечения эффективного функционирования общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов, содержательные аспекты деятельности ассоциаций, основные положения проектов концепций преподавания учебных предметов/областей и пути их реализации. В ходе работы съезда были выработаны единые позиции и подходы по обозначенным вопросам, направления и ориентиры развития учебных предметов.

По результатам обсуждения пленарных докладов, панельных дискуссий, работы секций участниками съезда была принята настоящая резолюция.

Съезд считает значимыми следующие позиции:

1. Для развития механизмов государственно-общественного управления образованием, в частности, институтов общественно-профессионального участия необходима консолидация учителей-предметников в рамках Межрегиональных и Общероссийских ассоциаций. Это позволит более успешно и эффективно реализовывать цели и задачи образования на современном этапе развития общества;
2. Концепции преподавания учебных предметов являются стратегически значимыми документами для определения направлений развития учебных предметов/предметных областей, обновления содержания образования, совершенствования технологий и методик обучения, решения вопросов подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Съезд постановляет:

1. Считать целесообразным создание Межрегиональных ассоциаций учителей-предметников по физике, биологии, иностранным языкам, физкультуре, основам безопасности жизнедеятельности для дальнейшей консолидации сообщества учителей с целью развития в системе образования институтов общественно-профессионального участия, совершенствования содержания этих учебных предметов, повышения качества обучения, подготовки и повышения квалификации учителей, оказание методической помощи и поддержки молодым педагогам.

2. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки Российской Федерации:

- о привлечении общественно-профессиональных ассоциаций учителей-предметников к общественной экспертизе учебников, учебно-методических комплектов, пособий, ресурсов (в том числе, электронных), используемых в образовательном процессе;

- о привлечении Межрегиональных ассоциаций учителей к решению вопросов, связанных с обновлением содержания образования, в том числе содержания по физике, биологии, иностранным языкам, физкультуре и ОБЖ в Федеральных государственных образовательных стандартах и Примерных основных образовательных программах общего образования;

- об оптимизации организационной деятельности учителя (планы, отчеты и др.) с тем, чтобы время учителя максимально расходовалось на преподавание своего предмета;

- о разработке на федеральном уровне нормативно-правовых аспектов и организационных механизмов выявления и поощрения талантливых педагогов.

3. Ходатайствовать перед органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

- поддерживать инициативу, оказывать помощь и содействие в создании и организации деятельности общественно-профессиональных объединений, структурных подразделений Межрегиональных и Общероссийских ассоциаций учителей для привлечения более широкого круга специалистов отрасли к разработке и обсуждению стратегических проблем преподавания учебных предметов/областей;

- содействовать широкому взаимодействию предметных ассоциаций различных уровней;

- оказывать содействие Межрегиональным ассоциациям учителей-предметников по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- осуществлять научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку учителей - участников различных региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.